



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (1)

텔레비전 뉴스에서 세계 여러 나라의 갈등 소식이 나오는 것을 본 적이 있나요?

뉴스를 보면 세계 여러 지역에서 전쟁이 벌어지고 있다는 사실을 종종 만날 수 있어요. 우크라이나와 러시아, 또 중동 지역에서는 이스라엘과 주변 나라들 사이에 심각한 갈등이 계속되고 있어요. 이런 갈등 때문에 많은 사람들이 큰 피해를 입거나 집을 잃고 다른 나라로 피해가야 하는 상황이 벌어지고 있습니다.

왜 이런 일들이 일어나는 걸까요? 그리고 이런 갈등들이 우리에게서 어떤 영향을 줄까요?

지금부터 지구촌에서 일어나는 갈등이 왜 생기는지, 어떤 문제를 일으키는지, 그리고 어떻게 해결할 수 있는지 함께 알아보아요.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (2)

### (1) 지구촌 갈등은 왜 일어날까요?

여러분은 친구와 싸운 적이 있나요? 아마 한 물건을 서로 갖고 싶어서, 또는 의견이 달라서 다툰 경험이 있을 거예요. 지구촌의 나라들도 마찬가지로 여러 가지 이유 때문에 갈등을 겪고 있습니다.

#### 첫 번째, 소중한 자원을 두고 경쟁해요

물, 석유, 천연가스와 같은 자원은 사람들이 살아가는데 꼭 필요해요. 하지만 이런 자원은 한정되어 있어서 여러 나라가 서로 갖고 싶어 해요. 맛있는 케이크 한 조각을 여러 친구가 나눠 먹으려고 할 때처럼 말이죠.

#### 두 번째, 종교와 문화가 달라요

우리가 사는 세상에는 다양한 종교와 문화가 있어요. 어떤 사람들은 자신의 종교나 문화가 가장 옳다고 생각하며, 다른 사람들에게 강요하려고 해요. 이런 차이가 갈등의 원인이 되기도 한답니다.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (3)

### 세 번째, 땅의 경계를 두고 다투어요

"이 땅은 우리 것이다!"라고 주장하는 나라들이 있어요. 특히 기름이 많이 나오거나 위치가 중요한 땅의 경우 여러 나라가 자신의 영토라고 주장하며 갈등이 발생해요.

### 네 번째, 경제적 차이 때문이에요

어떤 나라는 매우 부유하고, 어떤 나라는 가난해요. 가난한 나라 사람들이 더 나은 삶을 찾아 부유한 나라로 이주하려고 하면서 갈등이 생기기도 해요.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (4)

### (2) 현재 주로 발생하는 지구촌 갈등에는 무엇이 있을까요?

#### 1. 중동 지역의 갈등

중동은 석유가 많이 나오는 지역이에요. 이스라엘, 이란, 이라크, 사우디아라비아 등 여러 나라가 위치해 있어요. 이곳에서는 여러 나라와 민족이 종교와 영토 문제로 오랫동안 갈등을 겪고 있어요. 특히 이스라엘과 팔레스타인은 같은 땅을 두고 수십 년간 다투고 있습니다.

#### 2. 아프리카의 부족 간 갈등

아프리카 일부 지역에서는 서로 다른 부족들이 목초지와 농지를 두고 갈등을 벌이고 있어요. 기후 변화로 물이 부족해지면서 이런 갈등이 더 심해지고 있어요.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (5)

### 3. 난민 문제

전쟁이나 가난 때문에 고향을 떠나야 하는 사람들을 '난민'이라고 해요. 이런 난민들을 받아들이는 나라와 받아들이기 어려워하는 나라 사이에 갈등이 생기기도 해요.

### 4. 사이버 갈등

요즘에는 인터넷을 통한 사이버 공격도 새로운 갈등의 원인이 되고 있어요. 한 나라가 다른 나라의 컴퓨터 시스템을 공격하거나 정보를 훔치는 일이 일어나고 있습니다. 최근에 우리나라에서도 여러 해킹 피해가 일어나면서 많은 사람들이 걱정하고 있어요.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (6)

### (3) 갈등으로 어떤 피해가 생길 수 있을까요?

#### 사람들의 생명과 안전이 위험해져요

갈등이 심해지면 전쟁이 일어날 수 있어요. 이때 많은 사람들이 다치거나 목숨을 잃을 수 있고, 집을 잃고 다른 곳으로 피해야 하는 사람들도 생길 수 있죠.

#### 경제에 큰 타격을 줘요

갈등이 있는 지역에서는 사람들이 안전하게 지낼 수가 없어요. 그래서 공장이 문을 닫고, 사람들이 일자리를 잃게 되죠. 또한 전쟁을 위해 많은 돈을 써야 해서 나라 경제가 어려워져요.

#### 환경이 파괴돼요

전쟁에서 사용하는 무기들은 땅과 물, 공기를 오염시켜요. 숲이 불타고, 동물들의 서식지가 파괴되어 생태계에 큰 피해를 주죠.

#### 교육의 기회가 없어지고 문화가 훼손돼요

갈등 지역의 아이들은 학교에 다니기 어려워져요. 또한 오래된 문화재나 박물관이 파괴되어 소중한 인류의 문화유산이 사라집니다.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (6)

### (4) 어떻게 해결해야 할까요?

#### 대화와 협상이 가장 중요해요

갈등을 해결하는 가장 좋은 방법은 서로 만나서 이야기하는 것이에요. 각자의 입장을 이해하고, 서로 양보할 부분을 찾아 평화로운 해결책을 만들어야 해요.

#### 국제기구가 도와줘요

유엔(UN)과 같은 국제기구는 갈등을 중재하고 평화를 유지하는 역할을 해요. 갈등이 생겼을 때 중립적인 입장에서 해결책을 제시하고, 평화유지군을 보내기도 해요.

#### 경제적 협력을 늘려요

국가들 사이에서 서로 무역을 하고 경제적으로 협력하면 갈등할 이유가 줄어들어요. 서로에게 도움이 되는 관계를 만들면 전쟁보다는 평화를 선택하게 되죠.



## [사회] 25년 6월 첫번째 읽기 자료 (6)

### 교육을 통해 서로에 대한 이해를 높여요

어릴 때부터 다른 문화와 종교를 존중하는 교육을 받으면 갈등을 줄일 수 있어요. 서로의 차이를 인정하고 함께 살아가는 방법을 배우는 것이 중요해요.

### 인도적 지원을 해요

갈등으로 고통받는 사람들에게 음식, 의료, 교육 등을 지원해요. 이런 도움을 통해 사람들의 삶을 개선하고, 갈등의 근본 원인을 해결할 수 있어요.

### 여러분도 할 수 있는 일이 있어요

여러분도 평화를 만드는 데 도움을 줄 수 있어요. 다른 문화에 관심을 갖고, 친구들과 갈등이 생겼을 때 대화로 해결하는 연습을 하는 것부터 시작할 수 있습니다.

지구촌 갈등은 복잡한 문제이지만, 모든 사람이 평화롭게 살 수 있는 세상을 만드는 것은 가능해요. 서로를 이해하고 존중하며, 대화를 통해 문제를 해결하려는 노력이 계속된다면 더 평화로운 지구촌을 만들 수 있을 거예요.



## [과학] 25년 6월 두번째 읽기 자료 (1)

### 인류의 역사를 바꾼 대표적 발견과 발명

여러분이 지금 사용하고 있는 물건들이 언제부터 있었는지 생각해본 적 있나요?

전등을 켜고, 스마트폰을 사용하고, 아플 때 병원에서 치료받는 것들이 모두 당연하게 느껴집니다. 하지만 이 모든 것들은 과학자, 발명가들의 놀라운 발견 덕분에 가능해진 일들이에요.

만약 전기가 발견되지 않았다면 우리는 아직도 촛불을 켜고 살았을 거예요. 또, 약이 발명되지 않았다면 작은 상처로도 생명이 위험했을지도 몰라요.

지금부터 우리의 삶을 완전히 바꿔 놓은 과학자들의 위대한 발견들을 함께 살펴보아요. 이런 발견들이 어떻게 우리 생활을 편리하고 안전하게 만들어 주었는지 알아볼까요?



## [과학] 25년 6월 두번째 읽기 자료 (2)

### 불의 발견 - 모든 문명의 시작

언제, 누가 발견했을까요?

약 170만 년 전, 우리의 조상들이 처음으로 불을 사용하기 시작했어요. 누가 처음 발견했는지는 정확히 알 수 없지만, 많은 전문가들은 번개에 맞은 나무에서 불이 나는 것을 보고 불을 사용하게 되었다고 추측하고 있어요.

어떻게 우리 삶을 바꿨을까요?

불을 사용하면서 사람들은 음식을 익혀 먹을 수 있게 되었어요. 익힌 음식은 소화가 더 잘되고 영양도 더 많이 얻을 수 있었죠. 또한 추운 겨울에도 따뜻하게 지낼 수 있었고, 밤에도 활동할 수 있게 되었어요. 무서운 동물들로부터 인류를 보호하는 무기로도 사용했답니다.



## [과학] 25년 6월 두번째 읽기 자료 (2)

### 바퀴의 발명 - 이동의 혁명

**언제, 어디서 발명되었을까요?**

약 5,500년 전 메소포타미아 지역(지금의 이라크 지역)에서 바퀴가 처음 만들어졌어요. 처음에는 나무로 만든 둥근 판이었는데, 무거운 짐을 옮기는 데 사용했어요.

**어떻게 우리 삶을 바꿨을까요?**

바퀴가 발명되기 전에는 무거운 물건을 옮기려면 사람이나 동물이 직접 끌고 가야 했어요. 바퀴가 생기면서 수레를 만들 수 있게 되었고, 훨씬 쉽게 많은 물건을 운반할 수 있게 되었죠.

지금 우리가 타는 자동차, 자전거, 기차 모두 바퀴가 있기 때문에 움직일 수 있어요. 바퀴가 없었다면 휴가 기간동안 여행을 가는 것도 상상할 수 없었을 거예요.



## [과학] 25년 6월 두번째 읽기 자료 (2)

### 전기의 발견 - 현대 문명의 중심

누가, 언제 발견했을까요?

1879년 토마스 에디슨이 실용적인 전구를 발명했어요. 하지만 '전기'는 그보다 훨씬 전인 1752년 벤자민 프랭클린이 연을 날려 번개가 전기라는 것을 증명했어요.

어떻게 우리 삶을 바꿨을까요?

전기가 발견되기 전에는 해가 지면 촛불이나 기름등에 의존해야 했어요. 전기 덕분에 밤에도 낮처럼 밝게 지낼 수 있게 되었고, 냉장고로 음식을 보관하고, 텔레비전을 보고, 컴퓨터를 사용할 수 있게 되었어요.

상상해봐요. 우리가 하는 대부분의 일들은 전기 없이는 이뤄지기 힘들 거예요.



## [과학] 25년 6월 두번째 읽기 자료 (2)

# 컴퓨터와 인터넷 – 정보화 시대의 시작

**언제, 어떻게 발명되었을까요?**

1940년대에 첫 번째 컴퓨터가 만들어졌어요. 처음에는 방 하나를 가득 채울 만큼 컸지만, 지금은 손바닥 안에 들어갈 정도로 작아졌어요. 인터넷은 1960년대 미국에서 시작되어 1990년대부터 일반 사람들도 사용하기 시작했어요.

**어떻게 우리 삶을 바꿨을까요?**

컴퓨터와 인터넷 덕분에 전 세계 사람들과 쉽게 소통할 수 있게 되었어요. 궁금한 것이 있으면 언제든지 인터넷으로 찾아볼 수 있고, 멀리 있는 친구들과도 영상통화를 할 수 있어요.

온라인 수업도 가능해졌고, 집에서 쇼핑도 할 수 있게 되었죠. 지금 여러분이 사용하는 스마트폰도 작은 컴퓨터라고 할 수 있어요!



## [과학] 25년 6월 두번째 읽기 자료 (2)

# 백신의 발견 - 질병을 예방하는 방법

누가, 언제 발견했을까요?

1796년 영국의 에드워드 제너가 최초의 백신을 만들었어요.  
천연두라는 무서운 병을 예방하는 백신이었는데, 소에게서  
나온 물질을 사용해서 만들었어요.

어떻게 우리 삶을 바꿨을까요?

백신이 발견되기 전에는 전염병이 돌면 많은 사람들이 목숨을  
잃었어요. 하지만 백신 덕분에 우리는 태어날 때부터 여러  
가지 위험한 병들을 예방할 수 있게 되었어요.

최근에는 코로나19 백신도 빠르게 개발되어 많은 사람들을  
보호할 수 있었답니다. 여러분도 어릴 때부터 여러 백신을  
맞아서 지금 건강하게 자라고 있답니다.



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (1)

### 인류의 4대 문명

여러분은 세계에서 가장 오래된 도시들이 어디에 있는지 알고 있나요?

박물관에 가면 수천 년 전에 만들어진 신기한 물건들을 볼 수 있어요. 돌에 새겨진 글자, 거대한 피라미드, 아름다운 도자기들 말이죠. 이런 것들은 모두 아주 오래전 사람들이 만든 거랍니다.

옛날 사람들은 어떻게 이렇게 놀라운 것들을 만들 수 있었을까요? 그리고 왜 특정한 지역에서만 이런 발달된 문화가 생겨났을까요?

지금부터 인류 역사상 가장 오래되고 중요한 네 개의 문명에 대해 알아보아요. 이 문명들이 어떻게 시작되었고, 어떤 놀라운 것들을 만들어냈는지, 그리고 지금 우리 생활에 어떤 영향을 주었는지 함께 살펴볼까요?



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (2)

### 4대 문명이란 무엇일까요?

#### 문명이란 무엇인가요?

문명은 사람들이 모여 살면서 만든 발달된 문화를 말해요. 도시를 만들고, 글자를 사용하고, 법을 정하고, 예술 작품을 만드는 것들이 모두 문명의 특징입니다.

#### 왜 강 주변에서 문명이 발달했을까요?

세계에서 가장 오래된 네 개의 문명은 모두 큰 강 근처에서 시작되었어요. 강물 덕분에 농사를 지을 수 있었고, 많은 사람들이 한 곳에 모여 살 수 있었거든요. 또한 강을 통해 다른 지역과 물건을 주고받을 수도 있었답니다.



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (3)

### 메소포타미아 문명 – 인류 최초의 문명

#### 어디에 있었나요?

지금의 이라크 지역에 있는 티그리스강과 유프라테스강 사이에서 약 5,500년 전에 시작되었어요. 참고로, ‘메소포타미아’는 ‘두 강 사이’라는 뜻이에요.

#### 어떤 놀라운 것들을 만들었나요?

- 최초의 문자: 쏘메기문자라고 불리는 세계 최초의 글자를 만들었어요. 점토판에 뾰족한 막대기로 글자를 새겨 넣었습니다.
- 바퀴의 발명: 수레바퀴를 처음 만들어서 무거운 물건을 쉽게 운반할 수 있게 했어요.
- 60진법: 1시간을 60분으로, 1분을 60초로 나누는 방법을 만들었어요. 지금도 우리가 사용하고 있죠!
- 함무라비 법전: 법을 만들어서 공정한 사회를 만들려고 했어요. 가장 오래된 법전으로도 알려져 있어요.



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (3)

### 이집트 문명 — 피라미드와 파라오가 있는 곳

#### 어디에 있었나요?

아프리카 북동쪽의 나일강 유역에서 약 5,100년 전에 시작되었어요. 나일강은 매년 홍수가 나면서 기름진 흙을 남겨주어 농사짓기에 아주 좋았답니다.

#### 어떤 놀라운 것들을 만들었나요?

- 피라미드: 파라오(왕)의 무덤으로 만든 거대한 피라미드는 지금도 이집트의 상징이에요.
- 미라: 시체가 썩지 않도록 특별한 방법으로 보존하는 기술을 개발했어요.
- 파피루스: 갈대로 만든 종이 같은 것으로, 지금 종이의 조상이라고 할 수 있어요.
- 365일 달력: 1년을 365일로 나눈 달력을 처음 만들었어요.



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (3)

### 인더스 문명 – 계획된 도시

어디에 있었나요?

지금의 파키스탄과 인도의 인더스강 유역에서 약 4,600년 전에 시작되었어요.

어떤 놀라운 것들을 만들었나요?

- 계획도시: ‘하라파’와 ‘모헐조다’로 같은 도시들은 우리가 요즘 살고 있는 도시처럼 반듯하게 뾰족한 모양으로 설계되었어요.
- 하수도 시설: 세계에서 가장 오래된 하수도와 목욕탕을 만들어서 깨끗한 도시를 유지했어요.
- 단위 통일: 길이와 무게를 재는 기준을 똑같이 만들어서 사용했어요.



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (3)

### 황하 문명 - 중국 문화의 뿌리

#### 어디에 있었나요?

중국의 황하강(황허강) 유역에서 약 4,000년 전에 시작되었어요. 황하강은 황토 때문에 물이 노랗게 보여서 황하(노란 강)라고 불려요.

#### 어떤 놀라운 것들을 만들었나요?

- 한자: 그림에서 시작된 중국 글자로, 지금도 중국, 일본 등에서 사용하고 있어요.
- 비단: 누에고치에서 실을 뽑아 만든 비단은 다른 지역에서도 인기가 많았어요.
- 나침반: 방향을 알 수 있는 나침반을 발명해서 먼 바다까지 항해할 수 있게 했어요.
- 화약과 종이: 폭죽에 쓰이는 화약과 지금 우리가 쓰는 종이를 발명했어요.



## [인문] 25년 6월 세번째 읽기 자료 (3)

### 4대 문명의 공통점

#### 모두 강 유역에서 발달했어요

네 문명 모두 큰 강 근처에서 시작되었어요. 강물 덕분에 농사를 지을 수 있었고, 많은 사람들이 함께 살 수 있었거든요.

#### 농업이 발달했어요

모두 농사를 지으면서 정착 생활을 했어요. 농사 덕분에 식량이 풍부해지자 사람들은 다른 일들도 할 수 있게 되었답니다.

#### 도시와 국가를 만들었어요

많은 사람들이 모여 살면서 큰 도시를 만들고, 왕이 다스리는 국가를 세웠어요.

#### 문자를 사용했어요

기록을 남기기 위해 각자만의 글자를 만들어 사용했어요. 덕분에 지금도 그 시대의 이야기를 알 수 있습니다.

#### 종교와 예술이 발달했어요

신을 믿고 제사를 지내며, 아름다운 건축물과 예술 작품들을 만들었어요.



## [토론] 25년 6월 네번째 읽기 자료 (1)

### 안락사에 대해서 어떻게 생각하나요?

영국 의회에서 2025년 6월 20일, '안락사'를 허용하는 법안이 찬성 314표, 반대 291표로 통과되었어요. 이 법안은 생존 기간이 6개월 미만인 말기 환자들이 고통스러운 죽음 대신 평화로운 죽음을 선택할 수 있도록 해주는 내용이에요.

하지만 이 법안을 둘러싸고 영국 사회에서도 의견이 갈리고 있어요. 찬성하는 사람들은 "환자가 고통 없이 존엄하게 죽을 권리가 있다"고 말하고, 반대하는 사람들은 "생명은 어떤 상황에서도 소중하다"고 주장해요.

안락사란 무엇이고, 왜 사람들의 의견이 이렇게 나누는 걸까요?



## [토론] 25년 6월 네번째 읽기 자료 (2)

### 안락사란 무엇일까요?

#### 안락사의 뜻

안락사는 '편안하고 고통 없는 죽음'이라는 의미예요. 병이 너무 심해서 치료할 수 없고, 매우 고통스러운 상태에 있는 환자가 더 이상 고통받지 않도록 편안하게 생을 마감하는 것을 말해요.

#### 어떤 경우에 선택할 수 있나요?

- 암과 같은 심각한 병으로 더 이상 치료가 불가능한 경우
- 환자가 극심한 고통을 계속 겪고 있는 경우
- 환자 스스로 안락사를 원하는 경우

#### 현재 어떤 나라에서 허용되나요?

네덜란드, 벨기에, 스위스, 캐나다, 호주, 뉴질랜드, 그리고 미국의 일부 주에서 안락사가 법적으로 허용되고 있어요. 물론, 이 국가들에서도 안락사는 매우 엄격한 기준에 따라 운영되고 있습니다.



## [토론] 25년 6월 네번째 읽기 자료 (2)

### 찬성 측 목소리를 들어볼까요?

#### 1. 고통으로부터의 해방

치료가 불가능한 병으로 매일 견디기 힘든 고통을 겪는 환자들이 있어요. 아무리 진통제를 써도 고통이 줄어들지 않을 때, 환자는 더 이상 고통받지 않을 권리가 있다고 봐요. 마지막 순간까지 고통스럽게 사는 것보다 평화롭게 생을 마감하는 것이 더 인간답다는 거죠.

#### 2. 존엄한 죽음에 대한 권리

사람은 자신의 삶을 어떻게 살지 결정할 권리가 있어요. 마찬가지로 자신의 마지막 순간을 어떻게 맞이할지도 스스로 정할 권리가 있다고 생각해요. 특히 의식이 있고 판단력이 있는 환자라면 더욱 그래야 한다고 봐요.

#### 3. 가족들의 고통도 줄여줘요

환자만 고통받는 게 아니에요. 가족들도 사랑하는 사람이 아파하는 모습을 보며 마음이 아파해요. 또한 오랜 간병으로 경제적 부담도 커지고 몸도 지쳐요. 안락사는 환자뿐만 아니라 가족들의 고통도 덜어줄 수 있어요.



## [토론] 25년 6월 네번째 읽기 자료 (3)

### 반대 측 목소리를 들어볼까요?

#### 1. 생명은 그 자체로 소중해요

생명은 이 세상에서 가장 소중한 것이예요. 아무리 아프고 힘들어도 생명이 있다는 것 자체가 의미가 있어요. 사람이 인위적으로 생명을 끝낸다는 것은 옳지 않다고 봐요. 마지막 순간까지 생명을 소중히 여겨야 한다는 거죠.

#### 2. 치료법이 새로 나올 수도 있어요

의학 기술은 계속 발전하고 있어요. 지금은 치료할 수 없는 병이라도 내일 새로운 치료법이 발견될지 몰라요. 너무 빨리 포기하면 살 수 있는 기회를 놓칠 수도 있어요. 끝까지 희망을 잃지 않고 기다리는 것이 중요해요.

#### 3. 잘못 사용될 위험이 있어요

안락사가 법으로 허용되면 악용될 가능성이 있어요. 돈이 없거나 가족에게 부담이 된다고 생각하는 환자들이 억지로 안락사를 선택할 수도 있어요.



## [토론] 25년 6월 네번째 읽기 자료 (4)

### 여러분들의 생각은 어떤가요?

안락사 문제는 정답이 없는 어려운 문제예요. 생명의 소중함, 개인의 선택권, 고통의 해결, 사회적 영향 등 여러 가지를 모두 고려해야 하는 복잡한 문제거든요.

영국에서는 국민의 73%가 안락사 법안에 찬성했다고 해요. 하지만 여전히 27%의 사람들은 반대 의견을 가지고 있어요. 이처럼 같은 사회에 살고 있어도 사람들의 생각은 다를 수 있어요.

환자의 고통을 덜어주는 것이 더 중요할까요, 아니면 생명을 끝까지 소중히 여기는 것이 더 중요할까요?

만약 여러분의 가족이 이런 상황에 있다면 어떤 선택을 하고 싶나요? 안락사를 허용한다면 어떤 조건들이 필요할까요?



## 25년 6월 쓰기 공부(1단계) : 단어 수집

책 10장(또는 한 챕터)이나 읽기 자료를 읽고 <월요일 미션>  
잘 모르는 단어 혹은 중요하다고 생각하는 단어를 3개 찾고,  
아래 질문에 답해보세요.

1. 어디에서 찾은 단어인가요? (책 제목 또는 읽기 자료 제목 적기)

( \_\_\_\_\_ )

2. 각 단어에 대해서 빈 칸을 채워보세요.

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 단어:                        | 사전 뜻: |
| 책(신문) 속 문장                 |       |
| 내가 만든 문장<br>(다른 곳에서 찾은 문장) |       |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 단어:                        | 사전 뜻: |
| 책(신문) 속 문장                 |       |
| 내가 만든 문장<br>(다른 곳에서 찾은 문장) |       |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 단어:                        | 사전 뜻: |
| 책(신문) 속 문장                 |       |
| 내가 만든 문장<br>(다른 곳에서 찾은 문장) |       |



## 25년 6월 쓰기 공부(2단계) : 문장 수집

책 10장(또는 한 챕터)이나 읽기 자료를 읽고 <화요일 미션>  
사실 정보를 담은 문장 2개 찾고, 아래 질문에 답해보세요.

1. 어디에서 찾은 문장인가요? (책 제목 또는 읽기 자료 제목 적기)

( \_\_\_\_\_ )

2. 각 문장에 대해서 빈 칸을 채워보세요.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 문장 쓰기                        |  |
| 무엇을 알게<br>되었나요?              |  |
| 떠오른 생각/<br>떠오른 감정/<br>궁금증 쓰기 |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 문장 쓰기                        |  |
| 무엇을 알게<br>되었나요?              |  |
| 떠오른 생각/<br>떠오른 감정/<br>궁금증 쓰기 |  |



## 25년 6월 쓰기 공부(3단계) : 생각 수집

책 10장(또는 한 챕터)이나 읽기 자료를 읽고 <수요일 미션>  
의견 정보를 담은 문장 2개 찾고, 아래 질문에 답해보세요.

1. 어디에서 찾은 문장인가요? (책 제목 또는 읽기 자료 제목 적기)

( \_\_\_\_\_ )

2. 각 문장에 대해서 빈 칸을 채워보세요.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 문장 쓰기                        |  |
| 의견에 대한<br>근거                 |  |
| 이 의견에 대한<br>나의 생각/<br>감정/궁금증 |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 문장 쓰기                        |  |
| 의견에 대한<br>근거                 |  |
| 이 의견에 대한<br>나의 생각/<br>감정/궁금증 |  |



## 25년 6월 쓰기 공부(4단계) : 주제 글쓰기(1)

<목요일 미션>

다음 주제 중 한 가지를 골라 조건에 맞는 글을 씁니다.

### <5월 주제>

#### 1. 상상 글쓰기

내가 바다 속 생물이 된다면? 어떤 바다 동물이 되고 싶고, 바다에서 어떤 모험을 하고 싶은지 상상해보세요.

시간 여행 기계를 발명했다면, 과거나 미래 중 어느 시대로 가고 싶고 무엇을 하고 싶은지 써보세요.

#### 2. 경험 글쓰기

올해 1학기를 보내면서 가장 기억에 남는 일이나 성장한 모습을 돌아보며 써보세요.

초등학교를 다니면서 친구와 함께 했던 가장 즐거웠던 순간은 언제였나요?

그때의 감정과 상황을 자세히 기록해보세요.

### <조건>

1. 글은 처음-중간-끝, 3등분으로 작성합니다. 처음에는 내가 어떤 글을 쓸 것인지 소개하고, 중간에는 쓰고자 하는 내용을 적습니다. 끝에는 글을 쓰면서 떠오른 감정, 생각, 질문 등을 적습니다.
2. 각 문단의 내용들이 서로 이어지도록 작성합니다.
3. 작성 후에는 글에 어울리는 제목을 반드시 붙이도록 합니다.
4. 글은 세 문단 이상, 열 문장 이상으로 구성하도록 합니다.
5. 다 쓴 글은 주변 사람과 공유하며 생각을 주고 받습니다.
6. 잘못된 띄어쓰기, 맞춤법은 없는지 확인하도록 합니다.
7. 글씨는 다른 사람이 알아볼 수 있도록 씁니다.
8. 글은 반드시 줄이나 칸이 있는 공책에 씁니다.



## 25년 6월 쓰기 공부(4단계) : 주제 글쓰기(1)

<목요일 미션>

다음 주제 중 한 가지를 골라 조건에 맞는 글을 씁니다.

### <5월 주제>

#### 3. 관찰 글쓰기

여름이 다가오는 6월, 우리 주변에서 찾을 수 있는 여름의 모습(매미 울음소리, 뜨거운 햇살, 푸른 나뭇잎 등)을 관찰하고 묘사해보세요.

장마철 구름의 모양과 변화를 관찰하고, 구름이 들려주는 이야기를 상상해서 써보세요.

#### 4. 설명 글쓰기

나만의 더위를 이기는 특별한 방법이 있나요? 친구들에게 소개하고 싶은 시원한 놀이나 음식을 설명해보세요.

1학기 동안 새로 배운 것 중에서 가장 흥미로웠던 내용을 친구들에게 쉽게 설명해보세요.

### <조건>

1. 글은 처음-중간-끝, 3등분으로 작성합니다. 처음에는 내가 어떤 글을 쓸 것인지 소개하고, 중간에는 쓰고자 하는 내용을 적습니다. 끝에는 글을 쓰면서 떠오른 감정, 생각, 질문 등을 적습니다.
2. 각 문단의 내용들이 서로 이어지도록 작성합니다.
3. 작성 후에는 글에 어울리는 제목을 반드시 붙이도록 합니다.
4. 글은 세 문단 이상, 열 문장 이상으로 구성하도록 합니다.
5. 다 쓴 글은 주변 사람과 공유하며 생각을 주고 받습니다.
6. 잘못된 띄어쓰기, 맞춤법은 없는지 확인하도록 합니다.
7. 글씨는 다른 사람이 알아볼 수 있도록 씁니다.
8. 글은 반드시 줄이나 칸이 있는 공책에 씁니다.



## 25년 6월 쓰기 공부(4단계) : 주제 글쓰기(1)

<목요일 미션>

다음 주제 중 한 가지를 골라 조건에 맞는 글을 씁니다.

### <6월 주제>

#### 5. 계획 글쓰기

여름방학 동안 도전해보고 싶은 새로운 취미나 활동이 있나요? 구체적인 계획을 세워보세요.

가족과 함께 떠나고 싶은 여행지가 있다면, 여행 계획을 자세히 세우고 어떤 추억을 만들고 싶은지 써보세요.

#### 6. 지식 글쓰기

현충일의 의미와 우리가 기억해야 할 분들에 대해 조사하고 감사의 마음을 표현해보세요.

지구 환경을 보호하기 위해 우리가 일상에서 실천할 수 있는 일들을 조사하고, 나만의 환경 보호 실천 방법을 제시해보세요.

### <조건>

1. 글은 처음-중간-끝, 3등분으로 작성합니다. 처음에는 내가 어떤 글을 쓸 것인지 소개하고, 중간에는 쓰고자 하는 내용을 적습니다. 끝에는 글을 쓰면서 떠오른 감정, 생각, 질문 등을 적습니다.
2. 각 문단의 내용들이 서로 이어지도록 작성합니다.
3. 작성 후에는 글에 어울리는 제목을 반드시 붙이도록 합니다.
4. 글은 세 문단 이상, 열 문장 이상으로 구성하도록 합니다.
5. 다 쓴 글은 주변 사람과 공유하며 생각을 주고 받습니다.
6. 잘못된 띄어쓰기, 맞춤법은 없는지 확인하도록 합니다.
7. 글씨는 다른 사람이 알아볼 수 있도록 씁니다.
8. 글은 반드시 줄이나 칸이 있는 공책에 씁니다.



## 25년 6월 쓰기 공부(5단계) : 자유 글쓰기

<금요일 미션>

이번 주를 돌아보며 글을 씁니다.

1. 기억에 남는 일
2. 잘했던 점
3. 아쉬웠던 점
4. (성장1) 새롭게 알게 된 것
5. (성장2) 할 수 있게 된 것
6. 다음 주에 도전하고 싶은 것
7. 가족이나 친구에게 하고 싶은 말
8. 나 스스로에게 하고 싶은 말

### <조건>

#### 1. 주제 선정

- 8가지 주제 중 한 가지 이상을 선택합니다.
- 솔직한 마음과 생각을 담아 씁니다.

#### 2. 글의 구성

- 처음-가운데-끝으로 구성합니다.
- 한 문단에 두 문장 이상 씁니다.
- 각 문단이 자연스럽게 이어지도록 씁니다.

#### 3. 글쓰기 방법

- 공책에 깔끔하게 씁니다.
- 다른 사람이 알아볼 수 있게 씁니다.
- 맞춤법과 띄어쓰기를 지킵니다.



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 설명하는 글쓰기란?

상대방이 쉽게 이해할 수 있도록 정보나 방법, 과정 등을 차근차근 알려주는 글쓰기입니다. 상대방이 쉽게 이해할 수 있도록 정보나 방법, 과정 등을 차근차근 알려주는 글쓰기입니다.

### 설명 방법별 주제 선택하기

#### 비교하기 (공통점과 차이점을 나누어 설명)

- 수영장과 바다 비교해서 설명하기
- 에어컨과 선풍기의 공통점과 차이점 설명하기
- 축구와 농구의 공통점과 차이점 설명하기

#### 방법/순서 (단계를 하나씩 자세히 설명)

- 시원한 과일 화채 만드는 방법 설명하기
- 물놀이 안전 규칙 지키는 방법 설명하기
- 더위를 이기는 나만의 방법 순서대로 설명하기

#### 관찰하기 (생김새나 특징을 꼼꼼히 설명)

- 우리 학교 운동장의 모습 자세히 설명하기
- 내가 기르는 식물(반려동물)의 특징 설명하기
- 여름 곤충(매미, 잠자리 등)의 생김새와 특징 설명하기



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 변화/과정 (시간 순서대로 설명)

- 아침부터 저녁까지 하루 일과 변화 설명하기
- 봄에서 여름으로 바뀌는 자연의 변화 설명하기
- 1학기 동안 내가 달라진 모습 변화 과정 설명하기

### 장소/공간 (위치나 특징을 구체적으로 설명)

- 우리 동네 도서관(수영장) 소개하기
- 내 방의 구석구석 자세히 설명하기
- 학교에서 가장 좋아하는 장소 소개하기

### 경험/사건 (일어난 일을 순서대로 설명)

- 가족과 함께한 즐거운 나들이 경험 설명하기
- 친구와 함께 한 특별한 하루 설명하기
- 처음으로 도전해본 일 경험담 설명하기



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 설명 방법별로 활용하면 좋은 표현

#### 비교하기 (공통점과 차이점을 나누어 설명)

##### 1. 공통점을 말할 때

- "둘 다 ~입니다", "공통점은 ~입니다"
- "~와 마찬가지로", "~처럼"
- "똑같이", "비슷하게"
- "두 가지 모두 ~한 특징이 있습니다"

##### 2. 차이점을 말할 때

- "하지만 ~는 다릅니다", "반면에"
- "~와 달리", "그에 비해"
- "한편 ~이지만, 다른 한편으로는"
- "가장 큰 차이점은 ~입니다"

#### 방법/순서 (단계를 하나씩 자세히 설명)

##### 1. 순서를 나타낼 때

- "먼저", "첫 번째로", "우선"
- "그 다음에", "두 번째로", "이어서"
- "그리고 나서", "세 번째로"
- "마지막으로", "끝으로", "최종적으로"

##### 2. 주의사항을 말할 때

- "이때 주의할 점은", "특히 조심해야 할 것은"
- "잊지 말아야 할 것은", "반드시 ~해야 합니다"



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 설명 방법별로 활용하면 좋은 표현

#### 관찰하기 (생김새나 특징을 꼼꼼히 설명)

##### 1. 모양이나 크기를 설명할 때

- "모양은 ~처럼 생겼습니다", "크기는 ~만큼입니다"
- "길쭉한", "둥근", "네모난", "삼각형 모양의"
- "손바닥만한", "주먹만한", "얼굴만한"

##### 2. 색깔이나 질감을 설명할 때

- "색깔은 ~색입니다", "~한 색을 띠고 있습니다"
- "만져보면 ~한 느낌입니다"
- "부드러운", "거친", "매끄러운", "딱딱한"

##### 3. 특징을 자세히 설명할 때

- "가장 눈에 띄는 것은", "특별한 점은"
- "자세히 보면", "가까이서 보면"



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 설명 방법별로 활용하면 좋은 표현

#### 변화/과정 (시간 순서대로 설명)

##### 1. 시간의 흐름을 나타낼 때

- "처음에는", "시작할 때는"
- "점점", "조금씩", "서서히"
- "시간이 지나면서", "날이 갈수록"
- "결국", "드디어", "마침내"

##### 2. 변화를 강조할 때

- "~에서 ~로 바뀌었습니다"
- "전에는 ~했지만, 지금은 ~합니다"
- "놀랍게도", "신기하게도"

#### 장소/공간 (위치나 특징을 구체적으로 설명)

##### 1. 위치를 설명할 때

- "~의 오른쪽에", "~의 왼쪽에"
- "~의 앞에", "~의 뒤에", "~의 옆에"
- "~에서 가까운 곳에", "~에서 멀리 떨어진 곳에"
- "입구에서부터", "가장 안쪽에"

##### 2. 공간의 느낌을 설명할 때

- "넓은", "좁은", "아늑한", "시원한"
- "밝은", "어두운", "조용한", "활기찬"



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 설명 방법별로 활용하면 좋은 표현

경험/사건 (일어난 일을 순서대로 설명)

#### 1. 사건의 순서를 말할 때

- "그날 아침에", "점심시간에", "저녁 무렵에"
- "그때", "그 순간", "바로 그때"
- "갑자기", "예상치 못하게"

#### 2. 감정이나 생각을 표현할 때

- "기분이 ~했습니다", "마음이 ~했습니다"
- "생각해보니", "깨달았습니다"
- "정말 기뻐했습니다", "너무 신났습니다"
- "감동적이었습니다", "잊을 수 없었습니다"

#### 3. 마무리할 때

- "그래서", "결과적으로"
- "이 경험을 통해", "이때부터"
- "앞으로도", "다음에도"



## 25년 6월 쓰기 공부(6단계) : 연습 글쓰기

이번 달에는 '설명 하는 글쓰기를 연습합니다. <주말 미션>

### 글의 구성

#### 처음 (설명할 대상 소개하기)

- 내가 설명할 것이 무엇인지 소개하기
- 왜 이것을 설명하고 싶은지 이유 말하기

#### 가운데 (설명 방법에 맞춰 설명하기)

- 설명 방법에 맞춰 설명하는 글쓰기
- 설명 방법에 맞는 표현 활용하기

#### 끝 (설명을 마무리하기)

- 설명한 내용을 간단히 정리하기
- 읽는 사람에게 하고 싶은 말이나 당부 전하기

### 글쓰기 조건

- 글의 구성: 3문단 이상, 10문장 이상으로 구성하기
- 설명 방법: 선택한 설명 방법(비교, 순서, 관찰 등)에 맞춰 체계적으로 설명하기
- 공책에, 다른 사람이 알아볼 수 있는 글씨로 적기
- 맞춤법, 띄어쓰기 규칙 지키기
- 상대방을 배려하는 글쓰기 실천하기

